

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR
LEARNING*) DENGAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP N 2 GEYER
TAHUN AJARAN 2011 / 2012
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIIb SMP N 2 Geyer)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Matematika



**DWI STYANTO NUGROHO
A 410 080 014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR
LEARNING*) DENGAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP N 2 GEYER
TAHUN AJARAN 2011 / 2012
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIIb SMP N 2 Geyer)**

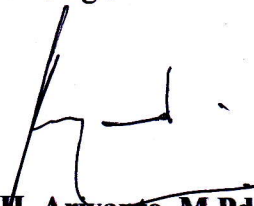
PERSETUJUAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI STYANTO NUGROHO
A 410 080 014**

Disetujui Untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Strata-1

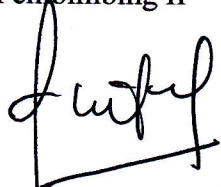
Pembimbing I



Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Tanggal: 12-06-2012

Pembimbing II



Rita P Khotimah, M.Sc

Tanggal: 07-07-2012

SKRIPSI
PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR*
***LEARNING*) DENGAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA**
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP N 2 GEYER
TAHUN AJARAN 2011 / 2012
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIIb SMP N 2 Geyer)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI STYANTO NUGROHO

A 410 080 014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal...*11 Juli 2012*.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd

2. Rita P Khotimah, M.Sc

3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta,.....Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

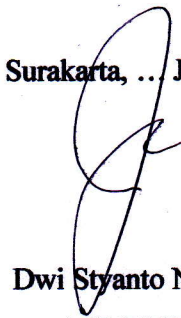
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ... Juni 2012



Dwi Styanto Nugroho

A 410 080 014

PERSEMBAHAN

Dengan segenap doa, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT serta kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas untuk:

- ❖ Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti menyejukkan hati dan mengiringi di setiap langkahku, mendidik dengan penuh cinta, menasehati tanpa lelah. Terimakasih atas segalanya. Semoga ini menjadi awal bagi penulis untuk membahagiakan Ibu dan Bapak. Hanya ini yang bisa aku berikan.
- ❖ Adik ku (Tri Wijayanti) yang telah memberi dukungan selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Joko, Firman, Ari, Hendra, Riad), Terimakasih atas bantuan dan kebersamaan yang menjadikan hidup ini lebih berwarna. Teriring doa yang senantiasa terucap menjadi semangat baru bagiku. Semoga kebersamaan kita akan selalu ada selamanya.
- ❖ Teman-teman kost Kanpit (Aulia, Darno, Efendi Saputra, Eko Wahyudi, Sulis, Adib, Ardy, Agus), terima kasih atas dukungannya selama ini.
- ❖ Teman-teman FKIP UMS Progdi Pendidikan Matematika 2008 khususnya kelas A. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya selama menempuh kuliah di UMS.
- ❖ Almamaterku tercinta.
- ❖ Pembaca yang baik, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)

Langkahkan kakimu dan terus melangkah, selagi kamu masih bisa berjalan sebelum jiwa dan ragamu beristirahat untuk selamanya!

(Penulis)

Berusaha adalah kunci dari kesuksesan. Pantang menyerah adalah kunci dari keberhasilan. Tiada suatu kebahagiaan dalam hidup yang terwujud secara instan, setiap kebahagiaan selalu didasari atas ketulusan hati, keteguhan hati, dan kerja keras yang tak pernah pupus.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan judul : **“PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR LEARNING*) DENGAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP N 2 GEYER TAHUN AJARAN 2011 / 2012”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :


1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Rita P Khotimah, M.Sc selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Duminingsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Geyer yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Amin Susilo, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIIIb yang telah banyak membantu dalam proses pembelajaran di kelas, dan memberikan respon positif terhadap penelitian yang penulis lakukan.
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Geyer, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka..... | 7 |
| B. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Pembelajaran di Luar Kelas (<i>Outdoor Learning</i>)..... | 17 |
| 2. Pengertian Media..... | 19 |
| 3. Hasil Belajar..... | 21 |
| 4. Penerapan <i>Outdoor Learning</i> pada Materi Bangun Ruang..... | 32 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| D. Hipotesis..... | 37 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| C. Subyek Penelitian..... | 40 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 49 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 52 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 54 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Profil Sekolah..... | 55 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 56 |
| C. Pembahasan | 84 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 90 |
| B. Implikasi..... | 93 |
| C. Saran..... | 95 |

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 97 |
|---------------------|----|

| | |
|---------------|-----|
| LAMPIRAN..... | 100 |
|---------------|-----|

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian..... | 8 |
| 2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 40 |
| 3. Tabel 4.1 Kondisi Awal Minat Belajar Matematika Siswa..... | 57 |
| 4. Tabel 4.2 Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 82 |
| 5. Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Gambar 2.1 Kubus $ABCD.EFGH$ | 24 |
| 2. Gambar 2.2 Diagonal Bidang Kubus $ABCD.EFGH$ | 25 |
| 3. Gambar 2.3 Diagonal Ruang Kubus $ABCD.EFGH$ | 26 |
| 4. Gambar 2.4 Bidang Diagonal Kubus $ABCD.EFGH$ | 26 |
| 5. Gambar 2.5 Kubus $ABCD.EFGH$ | 27 |
| 6. Gambar 2.6 Balok $ABCD.EFGH$ | 28 |
| 7. Gambar 2.7 Diagonal Bidang Balok $ABCD.EFGH$ | 29 |
| 8. Gambar 2.8 Diagonal Ruang Balok $ABCD.EFGH$ | 30 |
| 9. Gambar 2.9 Bidang Diagonal Balok $ABCD.EFGH$ | 30 |
| 10. Gambar 2.10 Balok $ABCD.EFGH$ | 31 |
| 11. Gambar 2.11 Jaring-Jaring Kubus $ABCD.EFGH$ | 33 |
| 12. Gambar 2.12 Jaring-Jaring Balok $ABCD.EFGH$ | 33 |
| 13. Gambar 2.13 Kerangka Berpikir..... | 37 |
| 14. Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis dan Mc. Taggart (Tjipto Subadi, 2010:85)..... | 41 |
| 15. Gambar 3.2 Kegiatan Analisis Interaktif..... | 52 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Grafik 4.1 Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 82 |
| 2. Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa | 101 |
| 2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal..... | 102 |
| 3. Lampiran 3 Pedoman Observasi Awal..... | 106 |
| 4. Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I..... | 111 |
| 5. Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II..... | 116 |
| 6. Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III..... | 121 |
| 7. Lampiran 7 Catatan Lapangan Awal..... | 126 |
| 8. Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I..... | 128 |
| 9. Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II..... | 130 |
| 10. Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III..... | 132 |
| 11. Lampiran 11 RPP Putaran I..... | 134 |
| 12. Lampiran 12 Soal Terkontrol Putaran I..... | 139 |
| 13. Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran I..... | 141 |
| 14. Lampiran 14 Lembar Jawab Soal Terkontrol Putaran I..... | 143 |
| 15. Lampiran 15 Soal Mandiri Putaran I..... | 145 |
| 16. Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Mandiri Putaran I..... | 146 |
| 17. Lampiran 17 Lembar Jawab Soal Mandiri Putaran I..... | 147 |
| 18. Lampiran 18 RPP Putaran II..... | 155 |
| 19. Lampiran 19 Soal Terkontrol Putaran II..... | 160 |
| 20. Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran II..... | 161 |
| 21. Lampiran 21 Lembar Jawab Soal Terkontrol Putaran II..... | 162 |

| | |
|---|-----|
| 22. Lampiran 22 Soal Mandiri Putaran II..... | 163 |
| 23. Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Mandiri Putaran II..... | 164 |
| 24. Lampiran 24 Lembar Jawab Soal Mandiri Putaran II..... | 165 |
| 25. Lampiran 25 RPP Putaran III..... | 167 |
| 26. Lampiran 26 Soal Terkontrol Putaran III..... | 172 |
| 27. Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran III..... | 174 |
| 28. Lampiran 28 Lembar Jawab Soal Terkontrol Putaran III..... | 177 |
| 29. Lampiran 29 Soal Mandiri Putaran III..... | 179 |
| 30. Lampiran 30 Kunci Jawaban Soal Mandiri Putaran III..... | 180 |
| 31. Lampiran 31 Lembar Jawab Soal Mandiri Putaran III..... | 182 |
| 32. Lampiran 32 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian..... | 185 |
| 33. Lampiran 33 Hasil Pengamatan Keberanian Siswa Mengemukakan Pendapat..... | 187 |
| 34. Lampiran 34 Hasil Pengamatan Keberanian Siswa Menjawab Pertanyaan..... | 189 |
| 35. Lampiran 35 Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Membuat Kesimpulan Dari Hasil Pembelajaran..... | 191 |
| 36. Lampiran 36 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb Pada Kondisi Awal..... | 193 |
| 37. Lampiran 37 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb Pada Putaran I..... | 195 |
| 38. Lampiran 38 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb Pada Putaran II..... | 197 |

| | |
|---|-----|
| 39. Lampiran 39 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb Pada Putaran III..... | 199 |
| 40. Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian..... | 201 |

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR LEARNING*) DENGAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP N 2 GEYER TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Dwi Styanto Nugroho, A 410 080 014, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 96 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat dan hasil belajar matematika melalui penerapan pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) pada siswa kelas VIII semester 2 SMP Negeri 2 Geyer tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara kepala sekolah, guru, dan peneliti. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIb SMP Negeri 2 Geyer yang berjumlah 30 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat dan hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari indikator : 1) Banyaknya siswa yang berani mengemukakan pendapat sebelum diberi tindakan sebanyak 4 siswa (13,33 %), setelah dilakukan tindakan menjadi 19 siswa (63,33 %). 2) Banyaknya siswa yang berani menjawab pertanyaan sebelum diberi tindakan sebanyak 5 siswa (16,66 %), setelah dilakukan tindakan menjadi 20 siswa (66,66 %). 3) Banyaknya siswa dalam membuat kesimpulan sebelum dilakukan tindakan sebanyak 3 siswa (10 %), setelah dilakukan tindakan menjadi 18 siswa (60 %). Jumlah siswa yang tuntas dengan nilai \geq KKM (70) sebelum diberi tindakan sebanyak 18 siswa (60 %), setelah diberi tindakan menjadi 27 siswa (90 %). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) dengan media bangun ruang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci : *outdoor learning*, media bangun ruang, minat belajar, hasil belajar